

СТУДЕНЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ В ГРУЗИИ



Цель Программы оценки студентов Грузии состоит в том, чтобы измерить успеваемость учащихся по принятым государством стандартам содержания и информировать усилия по улучшению преподавания и обучения. Результаты программы оценки используются для выявления студентов провала попытки достичь мастерства содержания, чтобы обеспечить учителя с обратной связью об учебной практике, а для оказания помощи школьным округам в выявлении сильных и слабых сторон в целях установления приоритетов при планировании образовательных программ.



Перечень навыков развития детского сада штата Джорджия 2.0 (GKIDS 2.0)

KIDS 2.0 - это основанная на прогрессе оценка, интегрированная в работу в классе, которая соответствует стандартам качества штата Джорджия (GSE). GKIDS 2.0 организован вокруг **больших идей** и **прогрессов в обучении**.

-Большая идея описывает интеграцию концепций и навыков из стандартов детского сада, которые являются наиболее важными для успеха в первом классе.

-Прямые прогрессии показывают, где ученик находится в учебном континууме относительно больших идей.

GKIDSReadinessCheck.GaDOE.org

GKIDS проверка готовности является компонентом детского сада Inventory Джорджии Развитие навыков (GKIDS). Он предназначен для применения в течение первых шести недель детского сада. GKIDS проверки готовности выровнен по [Грузии раннего обучения и развития стандартов](#)(GELDS)и коррелируют с государственными стандартами содержания для детского сада. Целью оценки является предоставление информации о навыках учащихся, поступающих в детский сад.

ГРУЗИЯ ЭТАПЫ ОЦЕНКИ СИСТЕМЫ

Грузия Вехи является 3 по средней школе оценки просортов.грамм Он измеряет, насколько хорошо студенты усвоили знания и навыки, изложенные в стандартах содержания в области изучения английского языка, математики, естественных наук и общественных наук.

Учащиеся 3-8 классов сдают экзамен по английскому языку и математике по окончании обучения, в то время как учащиеся 5 и 8 классов также проходят оценку по естественным и общественным наукам. Учащиеся старших классов сдают экзамен по окончании десяти курсов, определенных Государственным советом по образованию.

ACCESS for ELLs 2.0 проводится ежегодно для всех изучающих английский язык в Грузии. Это основанный на стандартах критерий, основанный на критериях владения английским языком, предназначенный для измерения социальных и академических навыков изучающих английский язык. Он оценивает социальный и учебный английский, а также язык, связанный с языковыми искусствами, математикой, естественными науками и общественными науками в школьном контексте в четырех языковых областях. ДОСТУП для ELLs 2.0 соответствует федеральным требованиям, которые обязывают штаты оценивать учащихся EL в классах с K по 12 на их успехи в изучении английского языка.

Альтернативная оценка штата Джорджия 2.0 (GAA 2.0)

Закон об образовании лиц с ограниченными возможностями 2004 года (IDEA) и Закон об успехах каждого учащегося (ESSA) требуют, чтобы штаты обеспечивали всем учащимся, в том числе лицам с серьезными когнитивными нарушениями, доступ к сложным академическим стандартам и участие в государственной программе оценки. Учителя могут настроить ожидания обучения для студентов на основе результатов GAA.

Национальная оценка образовательного прогресса (НАЭП)

Информация о том, что американские студенты знают и могут сделать, генерируется NAEP. NAEP - это общепринятый проект утвержденный Конгрессом [Национального статистического центра образования США \(NCES\)](#).

-Читающие и математические оценщики получают каждые два года с чередующимися другими областями содержания.

- Оценки 4, 8 и 12 классов, но результаты рассчитываются только в Грузии для 4 и 8 классов.

Тесты готовности колледжа для студентов

⇒ [ACT](#)

[_https://www.gadoe.org/Curriculum-Instruction-and-Assessment/Curriculum-and-Instruction/Pages/ACT-Information-for-Students-and-Parents.aspx](https://www.gadoe.org/Curriculum-Instruction-and-Assessment/Curriculum-and-Instruction/Pages/ACT-Information-for-Students-and-Parents.aspx)

⇒ [AP](#)

[_https://www.gadoe.org/Curriculum-Instruction-and-Assessment/Curriculum-and-Instruction/Pages/AP-Information-for-Students-and-Parents.aspx](https://www.gadoe.org/Curriculum-Instruction-and-Assessment/Curriculum-and-Instruction/Pages/AP-Information-for-Students-and-Parents.aspx)

⇒ [PSAT](#)

[_https://www.gadoe.org/Curriculum-Instruction-and-Assessment/Curriculum-and-Instruction/Pages/PSAT-Information-for-Students-and-Parents.aspx](https://www.gadoe.org/Curriculum-Instruction-and-Assessment/Curriculum-and-Instruction/Pages/PSAT-Information-for-Students-and-Parents.aspx)

⇒ [SAT](#)

[_https://www.gadoe.org/Curriculum-Instruction-and-Assessment/Curriculum-and-Instruction/Pages/SAT-Information-for-Students-and-Parents.aspx](https://www.gadoe.org/Curriculum-Instruction-and-Assessment/Curriculum-and-Instruction/Pages/SAT-Information-for-Students-and-Parents.aspx)

Georgia Alternate Assessment 2.0 (GAA 2.0)

The Individuals with Disabilities Education Act of 2004 (IDEA) and the Every Student Succeeds Act (ESSA) require that states ensure all students, including those with significant cognitive disabilities, have access to challenging academic standards and participate in the state's assessment program.

Teachers may customize learning expectations for students based on GAA results.