

Escuela Primaria Woodstation Política y Plan de Participación de Padres y Familias para el Éxito Estudiantil Compartido

Año Escolar 2023-2024 *Revisado el 19 de abril de 2023*

Escuela Primaria Woodstation Ernie Ellis, Director

Lauren Dyer Subdirectora

3404 Colbert Hollow Road

Rock Spring, GA 30739

706-935- 6700



<http://wes.catoosa.k12.ga.us/>

¿Qué es el Título I?

La escuela primaria Woodstation está identificada como una escuela de Título I como parte de la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma estatales y locales vinculados a los desafiantes estándares académicos estatales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de todos los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación familiar. Todas las escuelas de Título I deben desarrollar conjuntamente con los padres y miembros de la familia un plan escrito de participación de los padres y la familia.

Plan Escolar para el Aprovechamiento Estudiantil

¿Qué es?

Este es un plan que describe cómo la Escuela Primaria Woodstation brindará oportunidades para mejorar la participación de los padres y la familia para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. La Escuela Primaria Woodstation valora las contribuciones y la participación de todos los padres y miembros de la familia para establecer una asociación igualitaria con el objetivo de mejorar el rendimiento

estudiantil. Este plan describe las diferentes formas en que la Escuela Primaria Woodstation apoyará la participación de los padres y la familia y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades que promuevan el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.

¿Cómo se revisa?

La Escuela Primaria Woodstation invita a todos los padres a asistir a nuestra Reunión del Consejo Asesor de Padres (PAC) de primavera para revisar, revisar y aprobar esta política de participación de padres y familias, así como para dar su opinión sobre el plan de mejora escolar y nuestro presupuesto de Título I. Esta revisión se realiza anualmente para satisfacer las necesidades cambiantes de nuestras familias. Además, las aportaciones y los comentarios de los padres sobre este plan son bienvenidos durante todo el año escolar enviando un formulario de aportaciones o hablando con el Coordinador de participación familiar. El plan se publica en el sitio web de nuestra escuela para que los padres lo vean y envíen comentarios durante todo el año. Los comentarios de los padres sobre este plan que se reciban durante el año escolar se utilizarán para revisar el plan para el próximo año escolar. En la primavera, la evaluación anual del Título I se distribuye a cada familia para pedirles a los padres sugerencias sobre el programa de participación de los padres y la familia, incluido el uso de fondos para la participación familiar. Se envía a casa un enlace electrónico a la encuesta en las carpetas de los estudiantes y hay copias en papel disponibles. Se alienta a los padres y miembros de la familia a dar su opinión en todas las reuniones de padres a lo largo del año, incluidas dos reuniones del Consejo Asesor de Padres (PAC). Cada reunión que se lleva a cabo durante el año incluye un formulario de evaluación que solicita la opinión de los padres. Los padres pueden llenar una tarjeta de entrada en cualquier momento. La tarjeta de entrada siempre está en el sitio web de nuestra escuela y en nuestro Centro de recursos familiares.

¿Para quién?

La escuela primaria Woodstation participa en un programa de Título I para toda la escuela. Se alienta e invita a todos los estudiantes y sus familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La Escuela Primaria Woodstation brindará plena oportunidad para la participación de padres y familiares con inglés limitado, con discapacidades y de niños migratorios. Este plan se escribirá en un formato comprensible y se distribuirá a los padres en un idioma que puedan entender. Esto incluye traducir este plan a otros idiomas según sea necesario. Los documentos traducidos se pueden encontrar en el sitio web de la escuela. El sitio web de la escuela se puede traducir a otros idiomas eligiendo la opción de idioma correspondiente en la página de inicio del sitio web. **¿Dónde está**

disponible?

Al comienzo del año escolar, se envía a todas las familias un enlace al sitio web de la escuela donde se publica la política a través de las carpetas de los estudiantes. La política siempre se publica en el sitio web de la escuela. Los padres pueden obtener una copia impresa de la política en el Centro de recursos familiares, la oficina de la escuela y en todas las reuniones de padres en persona durante todo el año. Esta

política se distribuye a nuestra comunidad en Catoosa Kids Day, a través de Catoosa County Collaborative, y se comparte con nuestro Equipo de gobierno escolar local (LSGT).

Metas del Distrito 2023-2024

Las Escuelas Públicas del Condado de Catoosa prepararán a todos los niños para que alcancen su máximo potencial, de modo que se gradúen preparados para ser buenos ciudadanos y líderes del futuro.

Metas escolares 2023-2024

El porcentaje de estudiantes de 4.º grado con un rendimiento de nivel 3 o 4 en lengua y literatura en inglés aumentará del 29 % (puntuación de 3.er grado) al 33 % (puntuación de 4.º grado) en la Evaluación Georgia Milestones.

Para mayo de 2023, el porcentaje de estudiantes de 5.º grado con un rendimiento de nivel 3 o 4 en ELA aumentará del 44 % (puntuación de 4.º grado) al 48 % (puntuación de 5.º grado) en la Evaluación Georgia Milestones.

El porcentaje de estudiantes en K-2 con un desempeño en el percentil 60 o superior en MAP aumentará de Kindergarten 79% a 83% como estudiantes de primer grado, estudiantes de primer grado 44% a 48% como estudiantes de segundo grado, estudiantes de segundo grado 43% a 47% como estudiantes de tercer grado, lo que se traducirá en que el 47% de los estudiantes de tercer grado aprueben GMS en el área de matemáticas.

Para mayo de 2023, el porcentaje de estudiantes de 4.º grado con un rendimiento de nivel 3 o 4 en matemáticas aumentará del 52 % (puntuación de 3.er grado) al 55 % (puntuación de 4.º grado) en el examen Georgia Milestones.

Para mayo de 2023, el porcentaje de estudiantes de 5.º grado con un rendimiento de nivel 3 o 4 en Matemáticas aumentará del 52 % (puntuación de 4.º grado) al 55 % (puntuación de 5.º grado) en la Evaluación Georgia Milestones.

Pactos entre la familia y la escuela

Como parte de este plan, la Escuela Primaria Woodstation y nuestras familias desarrollarán un Pacto entre la familia y la escuela para el logro. Este es un acuerdo que los padres, maestros y estudiantes desarrollan juntos y que explica cómo las familias y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes alcancen las metas de nivel de grado. El pacto describe cómo los maestros, los padres y los estudiantes son responsables del aprendizaje de los estudiantes y enfatiza la importancia de la comunicación entre el hogar y la escuela. Los pactos se revisan y actualizan anualmente en función de los comentarios de los padres y maestros. Al comienzo de cada año escolar, se reúnen los aportes de los padres, maestros y estudiantes. Se busca la opinión de los padres sobre los borradores del pacto y los padres aprueban el pacto final en la reunión del PAC de otoño. Padres, alumnos y maestros firman la portada del compacto indicando el papel que cada uno tiene en el proceso educativo.

Los pactos se comparten con los padres durante las conferencias de padres y maestros del Equipo de Familia y Escuela (FAST) reuniones. Se alienta a los padres a referirse a las estrategias de aprendizaje dentro del pacto durante todo el año escolar.

Las copias siempre están disponibles en el sitio web de la escuela, en el Centro de recursos familiares y en las reuniones de padres en persona durante todo el año.



¡Vamos a juntarnos!

La Escuela Primaria Woodstation organizará los siguientes eventos para desarrollar la

capacidad de participación sólida de los padres y la familia a fin de apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento estudiantil. Las reuniones se llevarán a cabo en horarios flexibles para ofrecer a todos los padres la oportunidad de asistir. Los horarios y formatos de las reuniones serán determinados por las preferencias que los padres indiquen en las encuestas para padres. La notificación oportuna de cada una de estas reuniones se realizará a través de volantes, boletines, mensajes de texto, mensajes del dojo y el sitio web de la escuela. Cuando corresponda, los folletos, las presentaciones y las actas de las reuniones estarán disponibles en el sitio web de la escuela. Los padres tienen derecho a solicitar reuniones adicionales que sean necesarias poniéndose en contacto con el coordinador de participación familiar. **Jornada de puertas abiertas – agosto 3**

Conozca al maestro de su hijo, al coordinador de participación familiar y nuestro amable y servicial personal durante el año. Regístrese en el Portal para padres, visite el Centro de recursos para la familia y aprenda cómo mantenerse conectado sobre los eventos escolares.

Reunión anual de padres del Título I – agosto 17

Lo invitamos a conocer nuestro programa Título I, incluido nuestro programa de participación de padres y familias, objetivos escolares, convenios entre la familia y la escuela, gastos del Título I, información sobre el currículo y la evaluación, y los derechos y requisitos de los padres. Las invitaciones se distribuirán, se publicarán en el sitio web de la escuela y se enviarán por mensaje de texto. **Reuniones de grupo del equipo familiar y escolar (FAST): septiembre 21 y marzo 20**

Aprenda cómo puede ayudar a su hijo a tener éxito este año escolar. Durante esta reunión, los maestros compartirán información y metas del currículo. Se revisarán los datos de la evaluación MAP y cómo interpretarlos. Se discutirán las habilidades importantes del nivel de grado. Los padres aprenderán estrategias y recibirán materiales para apoyar el aprendizaje en el hogar. Además, la información sobre los rangos Lexile y la evaluación Georgia Milestones, incluida la forma de preparar a su hijo para las pruebas, se presentará a los padres de los estudiantes de 3.º, 4.º y 5.º grado durante la reunión del grupo FAST de primavera. Esto incluirá información sobre pruebas de práctica, una explicación de los niveles de rendimiento y otros recursos, según corresponda.

Equipo familiar y escolar (FAST) Semanas de conferencias individuales de padres y maestros: octubre 23 y enero 22-26 Esta es una oportunidad para conocer y compartir con el maestro de su hijo uno a uno. Se revisará el progreso de los estudiantes, así como los datos de evaluación, el pacto entre la familia y la escuela y las formas en que los padres pueden trabajar con sus hijos en casa para promover el aprendizaje de los estudiantes. Los padres siempre son bienvenidos a solicitar conferencias adicionales de padres y maestros en cualquier momento durante el año escolar. **Entrenamiento de Voluntarios Septiembre 6** Conozca a otros padres voluntarios y conozca las oportunidades de voluntariado en la escuela. La reunión incluye la revisión del manual de voluntarios, las expectativas de derechos de autor y confidencialidad, y la capacitación del reportero obligatorio. **Reuniones del Consejo Asesor de Padres (PAC) – Septiembre 6 y Abril 17**

¡Queremos tu opinión! Todos los padres y miembros de la familia están invitados a unirse a nosotros en estas reuniones para dar sugerencias sobre nuestro plan de mejora escolar, el programa y el presupuesto de participación de los padres y la familia, y para discutir, revisar y aprobar los Pactos para el rendimiento entre la familia y la escuela y nuestro programa de participación de los padres y la familia. política de compromiso. **Transición de Quinto Grado a la Escuela Intermedia Desayuno –Abril 12**

padres y familiares de los estudiantes de 5° grado están invitados a asistir a este desayuno para aprender sobre la escuela intermedia; incluyendo consejos para ayudar a su hijo a hacer una transición sin problemas. Un director de Heritage Middle School dará una presentación y estará disponible para responder preguntas sobre la escuela intermedia. Información académica y expectativas para 6° se distribuirá la calificación.

Bienvenidos a la Noche Familiar de Woodstation para los próximos Pre-K y Kindergarten – Mayo TBD

Esta noche divertida es para los próximos estudiantes de Pre-K y Kindergarten y sus familias. Únase a nosotros para aprender consejos sobre cómo hacer que la transición a la escuela sea más fácil para su hijo. Las familias recibirán un paquete de verano que incluye actividades de aprendizaje e información sobre las metas académicas de nivel de grado. ¡En este evento, los estudiantes se registrarán para el jardín de infantes, completarán el papeleo de prekínder y conocerán a los maestros y nuestro amable personal! Se incluye un recorrido por la escuela.

La Escuela Primaria Woodstation se compromete a:

1. Dar la bienvenida a todas las familias 2.

4. Hablar en nombre de todos los niños 5. Compartir el poder

6. Colaborar con nuestra comunidad

**consultando
Título I
los recursos
en la reunión anual
.**

Comunicarse de manera efectiva 3. Apoyar el éxito de los estudiantes

Respuestas a las sugerencias de

los padres Se alienta a los padres a compartir ideas y aportes sobre nuestro programa de participación de padres y familias, incluido el Plan de Mejoramiento Escolar. Cualquier comentario insatisfactorio de los padres es revisado y actuado apropiadamente por el director de la escuela o presentado al Director del Título I del Distrito cuando corresponda. Si hay alguna parte de esta política que considera que no es satisfactoria con las metas de rendimiento académico de los estudiantes y la escuela, comuníquese con la Director del Título I del sistema, Gina Haynes, a ghaynes@catoosa.k12.ga.us o al 706-965- 2297. Los procedimientos completos de quejas están disponibles en el sitio web de la escuela.

Comparta sus pensamientos



Padres

**HMS
Asistente del Director de
Respondiendo Preguntas en 5to el Desayuno**

La Escuela Primaria Woodstation invita a todos los padres a participar en nuestro Consejo Asesor de Padres (PAC) para compartir ideas y animar a otros padres y miembros de la familia a construir asociaciones con nuestra escuela. Hay una reunión del PAC en el otoño y la primavera. Los padres y miembros de la familia pueden enviar sus ideas o sugerencias en cualquier reunión escolar, así como a través de nuestras encuestas para padres de otoño y primavera, o completando una tarjeta de comentarios o hablando con nuestro coordinador de participación familiar. Cada primavera se les dará a los padres la oportunidad de revisar y dar su opinión sobre el Plan de Mejoramiento Escolar. Se alienta a los padres a solicitar reuniones adicionales según sea necesario comunicándose con el coordinador de participación familiar o el director de la escuela.



**Padres
que aprueban el
escuela
Pacto entre
reunión del PAC**

tarjeta de entrada de la **NECESITAMOS SU AYUDA**



Necesitamos saber de usted qué podemos hacer para mejorar la educación de su hijo. Encierre en un círculo a continuación cómo podemos hacerlo mejor:

- ❖ Me gustaría tener una conferencia con el maestro de mi hijo.
- ❖ Necesito más información sobre lo que mi hijo está aprendiendo este año.
- ❖ Quiero saber cómo se gasta el dinero del Título I en la educación de mi hijo.
- ❖ Me gustaría hacer la siguiente sugerencia con respecto a cómo se gasta el dinero del Título I:

-
-
- ❖ Me gustaría solicitar una reunión con respecto a:

Mi nombre es _____ Teléfono _____

_____ Correo electrónico _____

_____ **Devuelva esta tarjeta al maestro de su hijo o a su familia coordinador de compromiso.**

Centro de recursos para la familia: salón 120

Abierto todos los días durante el horario escolar

Todas las familias pueden visitar nuestro Centro de recursos para la familia para obtener más información sobre nuestro programa de participación familiar, el programa de voluntariado y las oportunidades comunitarias. Los padres también pueden sacar libros, materiales de estudio y actividades para usar en casa.

¿Qué es la participación de los padres y la familia? Woodstation

Elementary cree que el compromiso familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

- **Que los padres desempeñen un papel integral para ayudar al aprendizaje de sus hijos.**
- **Que los padres participen activamente en la educación de sus hijos en la escuela.**
- **Que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en los consejos asesores y de toma de decisiones para ayudar en la educación de sus hijos.**

Woodstation Elementary se compromete a ayudar a nuestras familias a asistir a las actividades enumeradas en este plan. Llámenos o envíenos un correo electrónico si necesita ayuda con el transporte para participar en estos programas. Cuidado de niños en edad escolar los niños siempre se proporciona en la escuela durante la familia en persona eventos de compromiso.

Mitzi Mew

Coordinadora de participación familiar

(706) 935-6700

mmew..wes@catoosa.k12.ga.us

¡La escuela primaria Woodstation se está acercando

a usted! La Escuela Primaria Woodstation tomará las siguientes medidas para apoyar a los padres y miembros de la familia como una base importante de la escuela para fortalecer el rendimiento estudiantil y alcanzar nuestras metas escolares. Haremos lo siguiente:

- ✓ aseguraremos de que todos los materiales y comunicaciones relacionados con la escuela y los programas para padres se publiquen en un formato de idioma que todos los padres puedan entender, se publiquen en el sitio web de la escuela y se incluyan en el boletín semanal "Conexión general" para todas las familias. Los materiales se traducirán, cuando sea necesario, para garantizar la comunicación con todos los padres.
- ✓ Proporcione información para el personal a través de correo electrónico, buzones de maestros o durante reuniones de nivel de grado sobre estrategias para mejorar la comunicación con los padres e ideas para aumentar la participación familiar, incluido el valor y la importancia de las contribuciones de los padres, cómo llegar, comunicarse con, y trabajar con los padres como socios iguales, implementación de programas para padres para crear vínculos entre el hogar y la escuela, revisar los comentarios de las actividades y eventos, usar el pacto entre la familia y la escuela en conferencias y los resultados de las encuestas para padres. El director, el entrenador académico o el coordinador de participación familiar también pueden compartir con el personal durante las reuniones de la facultad.
- ✓ Solicite la opinión de los padres en las reuniones del PAC para obtener ideas sobre cómo educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres y la familia y cómo trabajar con las familias para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Asociarse con programas para la primera infancia, escuelas intermedias, organizaciones de preparación universitaria y profesional, organizaciones comunitarias y otros programas, según corresponda, para ayudar a preparar a los padres y a sus hijos para una transición escolar exitosa. Esto incluye invitar a los estudiantes de prekínder de Woodstation Elementary y sus familias a eventos de participación de padres y familias, según corresponda. El Coordinador del Título I del sistema también enviará un correo electrónico a otros grupos comunitarios, como Head Start y Parents as Teachers, invitándolos a los programas y haciéndoles saber sobre el Centro de Recursos para la Familia. Woodstation proporcionará información de transición para los estudiantes de Pre-K, Kindergarten y 5^{to} grado y sus familias cada año.
- ✓ Comparta información con los padres en las reuniones de FAST, en el boletín de Conexión General, en el sitio web de la escuela y en el Centro de Recursos para la Familia para ayudar a los padres a comprender los Estándares de Excelencia de Georgia, la Evaluación de Hitos de Georgia y las formas en que los padres pueden monitorear el progreso de sus hijos y asociarse con maestros para apoyar el aprendizaje académico.
- ✓ Comunicarse con frecuencia con todas las familias, incluidas las familias de prekínder de la escuela primaria Woodstation, con respecto a los eventos y actividades de toda la escuela a través del boletín informativo General Connection, volantes, mensajes de texto, mensajes del dojo y el sitio web de la escuela.
- ✓ Proporcionar los materiales y folletos necesarios para los padres en el Centro de recursos para la familia, en las conferencias y en las reuniones de FAST, incluidas las actividades para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos. También se publicarán materiales y folletos útiles en el sitio web de nuestra escuela.
- ✓ Referir a los padres y miembros de la familia, según sea necesario, al

Centro de aprendizaje del condado de Catoosa para recibir clases que ayuden a mejorar aún más

los niveles educativos y promuevan otros programas comunitarios a través del Centro de recursos para la familia. Esto incluye mantener un tablón de anuncios comunitario en el

Centro de Recursos Familiares que anunciará programas y eventos comunitarios que pueden ser útiles para las familias.

- ✓ Recopile comentarios de los padres y miembros de la familia en todos los eventos de participación de los padres y la familia y coloque tarjetas de aportes en el Centro de recursos para la familia y en el sitio web de la escuela para responder a las solicitudes de los padres de apoyo adicional o aportes para

dar forma al programa de participación de los padres y la familia. y presupuesto

Los maestros crearon esta exhibición en el pasillo a partir de los comentarios de los padres