

Reunión Anual de Padres de Título I 17 de agosto de 2023



Escuela Primaria Woodstation
Donde comienza la excelencia

¿Qué es una escuela de Título I?

La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), Título I, Parte A, Sección 1116, brinda asistencia financiera a las agencias estatales y locales para satisfacer las necesidades de los niños en riesgo.

El objetivo del Título I es proporcionar servicios de instrucción y actividades que ayuden a los estudiantes a cumplir con los exigentes estándares de desempeño del estado.

WES WES participa en un Programa TODOS los estudiantes reciben los beneficios de estar en una escuela de Título I.

Las escuelas de Título I generalmente ofrecen:

- Personal Adicional
- Desarrollo profesional para el personal
- Tecnología
- Participación familiar en la educación infantil

¿Cuáles son los de nuestra escuela?

¿Requisitos del Título I (toda la escuela)?

El propósito de los programas de Título I en toda la escuela es mejorar todo el programa educativo en una escuela. Esto debería dar como resultado una mejora en el rendimiento académico de TODOS los estudiantes, en particular de los alumnos con el rendimiento más bajo.

Recoja una copia de nuestro folleto Componentes de toda la escuela en la mesa de Título I esta noche.

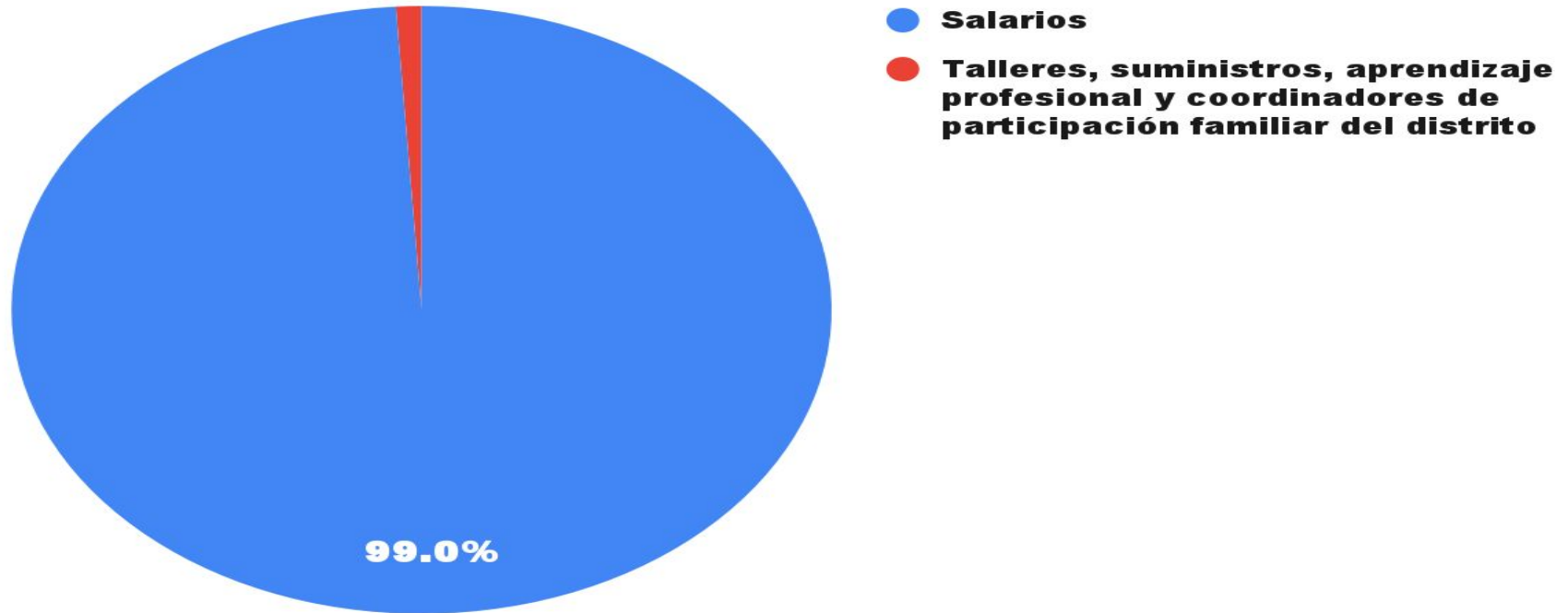
¿Cómo gasta nuestra escuela el dinero

- Financia a nuestro Entrenador Académico
- Financiar a nuestro Coordinador de participación familiar
- Proporcionar talleres de participación de padres y familias
- Reuniones del grupo FAST
- Conferencias RÁPIDAS
- Formación de Voluntarios
- Desayuno de transición de quinto grado (primavera)
- Noche de Bienvenida para PreK y Kindergarten (Primavera)
- Como distrito y en conjunción con las pautas federales, un pequeño porcentaje de nuestro dinero del Título I se asigna para tener coordinadores de participación familiar a nivel de distrito.

Recoja una copia de nuestro folleto de presupuesto en la mesa del Título I esta noche.

Título I Presupuesto

Título I Fondos 2023-2024



¿Cuáles son nuestras metas escolares? (Lectura/ELA)

- Para mayo de 2024, el 80 % de los estudiantes de prekínder demostrarán competencia en el reconocimiento de letras de 18 letras mayúsculas y 15 minúsculas.
- Para mayo de 2024, el 90 % de los estudiantes de kínder demostrarán el dominio de todos los sonidos hasta los dígrafos en el Inventario de ortografía de LETRS.
- Para mayo de 2024, el 90 % de los estudiantes de primer grado demostrarán el dominio de todos los sonidos hasta las palabras VCe (E silenciosa) en el Inventario de Ortografía de LETRS
- Para mayo de 2024, el porcentaje de estudiantes de segundo grado con una puntuación del percentil 60 o superior en MAP Growth Reading aumentará del 41 % al 45 %.
- Para mayo de 2024, el porcentaje de estudiantes de 3er grado con una puntuación del percentil 60 o superior en MAP Growth Reading aumentará del 44 % al 48.
- Para mayo de 2024, el porcentaje de estudiantes de 4.º grado con un nivel 3 o 4 en lengua y literatura en inglés aumentará del 29 % (puntuación de 3.er grado) al 33 % (puntuación de 4.º grado) en la Evaluación Georgia Milestones.
- Para mayo de 2024, el porcentaje de estudiantes de 5.º grado con un rendimiento de nivel 3 o 4 en lengua y literatura en inglés aumentará del 33 % al 37 % (puntuación de 5.º grado) en la evaluación Georgia Milestones.

¿Cuáles son nuestros objetivos escolares? (Matemáticas)

- Para mayo de 2024, el 75 % de los estudiantes de prekínder demostrarán dominio de la identificación, el conteo de memoria y la correspondencia 1:1 de los números 0-20.
- Para mayo de 2024, el 65 % (75 %) de los estudiantes de jardín de infantes se desempeñarán en el percentil 60 o superior en MAP.
- Para mayo de 2024 (63 %), el 67 % de los estudiantes de primer grado se desempeñarán en el percentil 60 o superior en MAP.
- Para mayo de 2024 (55 %), el 60 % de los estudiantes de segundo grado se desempeñarán en el percentil 60 o superior en MAP.
- Para mayo de 2024 (44 %), el 50 % de los estudiantes de 3.er grado se desempeñarán en el percentil 60 o superior en MAP.
- Para mayo de 2024, el porcentaje de estudiantes de 4.º grado con un rendimiento de nivel 3 o 4 en matemáticas aumentará del 41 % (puntaje de 3.er grado) al 45 % (puntaje de 4.º grado) en la prueba Georgia Milestones.
- Para mayo de 2024, el porcentaje de estudiantes de 5.º grado con un rendimiento de nivel 3 o 4 en Matemáticas aumentará del 61 % (puntuación de 4.º grado) al 65 % (puntuación de 5.º grado) en la Evaluación Georgia Milestones.

¿Qué plan de estudios utiliza nuestra

Las Escuelas del Condado de Catoosa utilizan los estándares adoptados por el estado llamados Estándares de Excelencia de Georgia. Estos estándares brindan expectativas claras para la instrucción, la evaluación y el trabajo de los estudiantes.

Recoja una copia de nuestro folleto sobre los Estándares de Excelencia de Georgia esta noche o véalo en el sitio web de nuestra escuela en la pestaña Título I.

¿El maestro de mi hijo cumple con las calificaciones profesionales?

En la Escuela Primaria Woodstation, estamos muy orgullosos de nuestros maestros y paraprofesionales y sentimos que están preparados para brindarle a su hijo una educación de alta calidad.

De conformidad con los requisitos de la Ley Every Students Succeeds, la Escuela Primaria Woodstation desea informarle que puede solicitar información sobre las calificaciones profesionales del maestro y/o auxiliar docente de su estudiante.

Si desea solicitar información sobre las calificaciones del maestro o paraprofesional de su hijo, comuníquese con el director de la escuela, el Sr. Ernie Ellis, al 706-935-6700.

Consulte la Carta del derecho a saber de los padres incluida en su paquete esta noche o véala en el sitio web de nuestra escuela.

Comunidad de aprendizaje profesional - Las cuatro preguntas

En Woodstation, los maestros y el personal trabajan juntos en PLC para ayudar a que su hijo tenga éxito.

1. ¿Qué queremos que todos los estudiantes aprendan?
Estándares de excelencia de Georgia
2. ¿Cómo sabremos si lo han aprendido?
Datos de evaluación
3. ¿Cómo responderemos si no lo aprenden?
Reenseñar, grupos pequeños, instrucción individualizada
4. ¿Cómo extenderemos el aprendizaje para aquellos que lo conocen?
Profundizar el aprendizaje, el enriquecimiento

Qué programas/apoyos existen para ayudar a mi hijo?

En WES ofrecemos diferentes programas para apoyar a nuestros estudiantes. Algunos de estos incluyen:

- Tiempo de intervención en nuestro horario escolar Nivel 1 (Básico) / Nivel 2 (Repaso) / Nivel 3 (Tiempo de intervención)
- Programas de aprendizaje adicionales para estudiantes, incluidos Lexia, Reading Plus, DreamBox e iReady
- Tutoría después de la escuela durante todo el año escolar.

¿Qué pruebas tomará mi hijo?

Los estudiantes de 3.º, 4.º y 5.º grado tomarán las Evaluaciones Georgia Milestones en la primavera.

Todos los estudiantes de jardín de infantes a quinto grado también completarán las pruebas comparativas (evaluación MAP) varias veces durante el año. Estas pruebas nos ayudan a mostrarnos lo que su hijo ya sabe y en qué áreas debemos concentrarnos. Aprenderá más sobre estas evaluaciones durante nuestras reuniones FAST.

Consulte el folleto *Student Testing in Georgia* disponible esta noche o véalo en el sitio web de nuestra escuela.

¿Cómo miden estas evaluaciones el progreso de mi hijo?

Estas pruebas miden el crecimiento de los estudiantes año tras año en lectura (ELA) y matemáticas.

Los estudiantes recibirán un puntaje RIT (unidad de intervalo Rasch) como una estimación del nivel de instrucción de un estudiante y también mide el progreso o crecimiento del estudiante en la escuela. Lo ayudaremos a interpretar el puntaje RIT de su estudiante en nuestras reuniones FAST.

Los estudiantes obtendrán puntajes en uno de los cuatro niveles en Georgia Milestones.

Nivel 1: Aprendiz Principiante

Nivel 2: Aprendiz en desarrollo

Nivel 3: Aprendiz Competente

Nivel 4: Aprendiz Distinguido

En Woodstation, nuestro objetivo es que todos los estudiantes obtengan un puntaje de Nivel 3 o Nivel 4 en las Evaluaciones Georgia Milestones.

Portal para padres

- Se accede al rendimiento de las pruebas anteriores, los estándares y la asistencia utilizando el Sistema de datos longitudinales a nivel estatal (SLDS) a través de nuestro portal para padres.
- If you need to register for parent portal, please visit the Title I table for a packet.

¿Dónde encuentro el informe de calificaciones del estado?

<https://schoolgrades.georgia.gov/>

Participación de los padres y la familia

En WES, involucramos a los padres en el aprendizaje académico de los estudiantes al:

- Animar a los padres a que desempeñen un papel activo en la escuela, incluida la participación en las decisiones escolares y el voluntariado en la escuela.
- Crear políticas escritas en conjunto con los padres para guiar lo que hacemos en la participación de los padres y la familia.
- Desarrollar un Pacto entre la familia y la escuela para el logro que describa cómo los padres, los estudiantes y el personal de la escuela compartirán la responsabilidad del logro académico de los estudiantes.

Recoja copias de las políticas del distrito y de la escuela esta noche o véalas junto con nuestros pactos en el sitio web de nuestra escuela.

¿Qué oportunidades ofrece la escuela para la participación de los padres y la familia?

Los fondos de participación de los padres y la familia se utilizan para brindar a las familias talleres y eventos que los ayuden a apoyar el aprendizaje de su hijo.

- Reuniones grupales del equipo familiar y escolar (FAST) para todos los padres.
- Equipo de Familia y Escuela (FAST) Conferencias individuales con el maestro.
- Reuniones del Consejo Asesor de Padres (PAC) de otoño y primavera
- Capacitación para voluntarios y oportunidades de voluntariado
- Reuniones de Gobierno Escolar Local (LSGT) durante todo el año
- Desayuno de Transición a la Escuela Intermedia de Quinto Grado
- Plan de mejora escolar Aporte de los padres
- Bienvenido a Woodstation para la Noche de PreK y Kindergarten

Consulte el folleto FAST que se encuentra en su paquete

Oportunidades para tomar decisiones para los padres

- Asista a una reunión del **Consejo Asesor de Padres (PAC)** en Woodstation. Celebramos una reunión en el otoño y otra en la primavera.
- Complete y devuelva todas **las encuestas** para padres.
- Brinde comentarios y sugerencias regulares comunicándose con nuestro Coordinador de participación familiar:
 - **Mitzi Mew**
 - **mmew.wes@catoosa.k12.ga.us**

Oportunidades para voluntarios:

Woodstation tiene un programa de voluntariado muy activo. Estas son algunas de las formas en que puedes participar en nuestro programa de voluntariado:

- Ayude al personal ofreciéndose como voluntario en el Centro de recursos familiares (Sala 120)
- Ayudar a los profesores con las carpetas diarias y semanales.
- Leer a los estudiantes
- Ayude en los eventos escolares (día de fotos, ferias de libros, Santa Shop)
- Únase al equipo de padres de salón para el nivel de grado de su hijo
- Participe en PTO

¿Cómo presentan los padres quejas de Título I?

Los padres deben llevar las quejas de la escuela al director de la escuela, el Sr. Ernie Ellis, al (706) 935-6700.

Los padres deben llevar las quejas del Título I a Gina Haynes, Directora de Programas Federales de las Escuelas del Condado de Catoosa. Se puede contactar a la Sra. Haynes al: (706) 965-2297 o ghaynes@catoosa.k12.ga.us

Los procedimientos completos de quejas están disponibles en el sitio web de nuestra escuela.

¿Qué tan receptiva será la escuela a mis preguntas cuando se contacte al personal?

¡Agradecemos las preguntas y comentarios de los padres! Queremos asegurarnos de que esté informado sobre nuestro programa Título I, así como sobre las oportunidades que brinda la escuela para participar.

Se alienta a los padres a solicitar las reuniones que consideren necesarias. Alentamos sus comentarios y aportes. No dude en ponerse en contacto con nosotros en cualquier momento. ¡Queremos escuchar de ti!

Mr. Ernie Ellis, Principal: eellis@catoosa.k12.ga.us or [\(706\) 935-6700](tel:(706)935-6700)

Mitzi Mew, Coordinador de participación familiar:
mmew.wes@catoosa.k12.ga.us

Formularios de Solicitud de Almuerzo: ¿Ha completado uno este año?

Por favor visita www.lunchapplication.com

Gracias por participar. ¡Hacemos un gran equipo!

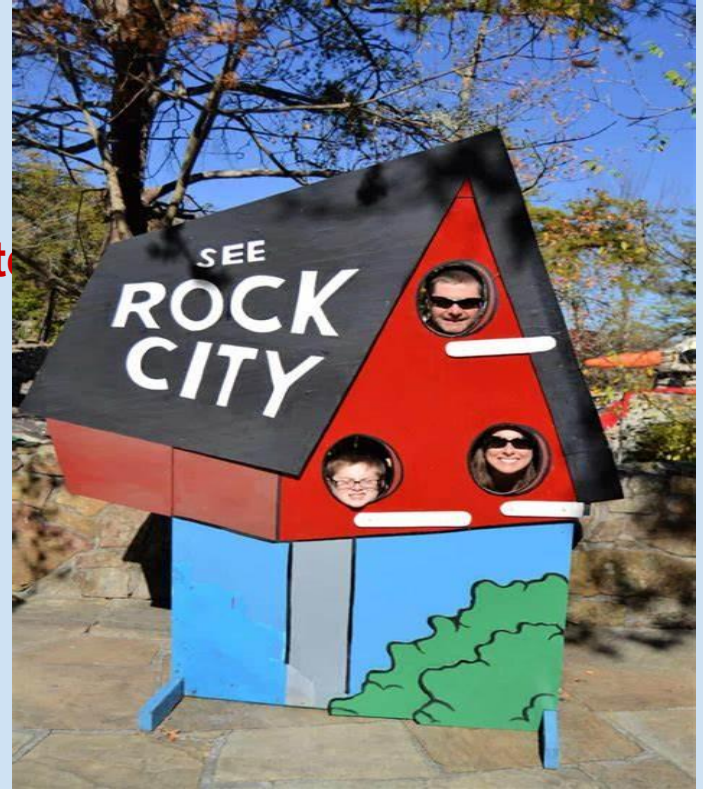
¿Como lo hicimos? Devuelva su hoja de evaluación verde con su nombre a la mesa de Título I para participar en un sorteo de premio para un viaje



Donde crecen el rigor, las relaciones y la resiliencia

VER CIUDAD DE ROCA!

Disfruta de un Pase Familiar (4 entradas) a esta
¡Atracción del área de Chattanooga!



Tuercas y tornillos.....

Algunas cosas de las que hablar.....

¿Preguntas?

¡Gracias por venir!